

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS, NA MODALIDADE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO PARA PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN.

1. Nome/ Razão Social: Associação Síndrome de Down Piracicaba

2. CNPJ: 52.149.796/0001-42

3. Endereço Rua Maria de Lourdes Campos Torres de Carvalho, 100 – Jd Sta Sílvia – Cep: 13421-113

4. Telefone: (19) 3411-2142 **Fax:**

E-mail: pipacoordenacao@gmail.com

5. Horário de funcionamento: 7h45 às 17h30

6. CRAS e CREAS de referência: CRAS PIRACICAMIRIM

7. Nome do responsável pelo preenchimento do Relatório de Atividades: Dailani Graciela Zucoloto

8.a Nível de proteção:

<i>Proteção Social Básica</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Proteção Social Especial de Média Complexidade</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Proteção Social Especial de Alta Complexidade</i>
-------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------	--

9.a Modalidade de Atendimento dos Serviços Prestados:

HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO PARA PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN

10.aO Serviço atendeu o número de usuários previstos?

Sim

Não

Meta: **50** pessoas com síndrome de Down

Nº de Usuários / Famílias Atendidos (as): **66** pessoas com síndrome de Down e seus respectivos familiares

Justifique sempre que a meta atendida for diferente do número da meta pactuada.

11.a Número de usuários atendidos de forma

Gratuita:

Não Gratuita:

12.a Qual o percentual do orçamento relativo aos recursos financeiros do Serviço, que o investimento das três esferas de governo representou?

Origem do Recurso	Fonte	Valor	%
FEDERAL	Assistência	R\$ 32.316,00	22%
	Outros (Citar)		
ESTADUAL	Assistência		
	Outros (Citar)		
MUNICIPAL	Assistência	R\$ 85.070,00	57%
	FUMDECA		
	Outros (Citar)		
Empresas Privadas			
Próprios	Eventos, doações e telemarketing	R\$ 30.631,74	21%
TOTAL		R\$ 148.017,64	100%

13.a O Serviço/Projeto faz parte de alguma rede socioassistencial e intersetorial?

x

Sim

Não

Se Sim, relate qual (ais) tem sido a(s) rede(s), como ela(s) funciona(m) e que contribuições tem trazido para o Serviço.

Se Não, justifique.

Somos filiadas à Federação Brasileira de Associações Síndrome de Down, que tem como finalidade agregar associações, fundações e outras formas de movimento social, pessoa jurídica, em favor do desenvolvimento global das pessoas com síndrome de Down e de sua qualidade de vida, bem como defender seus direitos e garantias fundamentais, os valores da vida, ética, solidariedade, inclusão escolar, laboral e social, em especial o de viver plenamente em sociedade. Também trabalhamos em parceria com a organização, Movimento Down, situada no Rio de Janeiro, no projeto a Hora da Notícia e em campanhas como NOTIFICAR IMPORTA, DIA INTERNACIONAL DA SÍNDROME DE DOWN, entre outras ações. A rede com os serviços socioassistenciais em seu amplo nível de atuação, rede educacional e rede da saúde também compõe a quebra das barreiras atitudinais, a garantia de direitos; orientação e apoio às famílias; apoio ao trabalho; apoio ao desenvolvimento saudável; assistência psicossocial; apoio à escolarização na rede regular de ensino; acesso à arte, cultura, esporte, e lazer; desenvolvimento de estudos e pesquisas pertinentes; capacitação e aperfeiçoamento técnico e profissional dos profissionais das áreas: administrativa, financeira, de saúde, educacional e técnica.

14.a Considerando os objetivos do Serviço, quais os principais avanços alcançados no período de execução:

O fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva das pessoas com síndrome de Down na sociedade

Objetivo geral:

Promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva das pessoas com síndrome de Down na sociedade.

Objetivos específicos	Resultados esperados Quantitativos e qualitativos	Resultados Obtidos	Justifique sempre que os resultados obtidos forem diferentes dos resultados esperados
<p>Objetivo Específico: Promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva das pessoas com síndrome de Down na sociedade.</p>	<p>Resultado: Famílias protegidas e orientadas</p> <p>Indicador: Número de violações de direitos identificadas pelo serviço e encaminhadas para a rede de Proteção Social.</p> <p>Meta: 100% de identificação e encaminhamento das violações</p>	<p>100% de encaminhamento das demandas</p> <p>05 beneficiários em idade laboral estão empregados e sendo acompanhados pelas consultorias individuais.</p> <p>04 dos beneficiários em idade laboral estão sendo acompanhados em consultorias individuais com vistas a empregabilidade</p> <p>07 beneficiários do público jovem e adulto não tem o desejo de trabalhar ou ainda apresentam dificuldades que impedem a sua inclusão profissional.</p> <p>11 beneficiários do grupo que não está inserido no mundo do trabalho frequenta atividades esportivas oferecidas pelo Espaço PIPA.</p>	
<p>Objetivo Específico: 2 – Identificar demandas de</p>	<p>Resultado: Número de acessos a</p>	<p>100% da demanda de encaminhamento atendida</p>	<p>Acolhemos, nas maternidades, 09 famílias por ocasião do nascimento de bebê com síndrome de Down.</p>

<p>famílias e pessoas para o acesso a benefícios, programas de transferência de renda e inserção na rede de proteção social a fim de promover aquisições sociais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia de seus membros na comunidade</p>	<p>serviços e direitos socioassistenciais</p> <p>Indicador: Percentual médio de pessoas com SD incluídos nos PTR e/ou programas socioassistenciais</p> <p>Meta: 75% ou mais.</p>		<p>Todos, que se encaixavam no perfil, foram orientados sobre o BPC</p>
--	--	--	---

15.a As atividades propostas pelo Serviço/Projeto foram realizadas de acordo com o apresentado no Plano de Ação?

Atividades	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada
Acolhida e escuta qualificada	x		Realizada de acordo com a demanda
Elaboração conjunta de Plano de atendimento Individual e/ou familiar		x	Alguns usuários não tem plano de atendimento individual ou familiar elaborado conjuntamente devido a frequência irregular nos atendimentos e reuniões marcadas
Visitas domiciliares	x		Realizada de acordo com a demanda
Estudos de casos	x		Realizada de acordo com a demanda
Articulação com a rede	x		Realizada de acordo com a demanda

16.a Recursos Humanos – SUAS

Nível de Formação	Quantidade	Área de Atuação	Carga Horária Semanal	Contratado
Ensino Fundamental	0			
Ensino Médio	1	Assistente Administrativa	44h	SIM- CLT
Ensino Superior	3	Educadora Social	20h	SIM- CLT
		Assistente Social	30h	SIM- CLT
		Psicóloga	20h	SIM- CLT

17.a O orçamento financeiro do Serviço foi cumprido da maneira prevista? (Assinale apenas uma alternativa)	<input checked="" type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não
---	-------------------------------------	------------	--------------------------	------------

Se assinalar não, aponte os motivos:

Comentários:

18.a Quais as potencialidades e dificuldades relacionados à execução do Serviço?

Durante todo o ano foi promovido o acesso aos direitos socioassistenciais para os atendidos e atendidas que preenchiam os critérios para os programas de transferência de renda e acompanhados pelas profissionais da área social. Simultâneo as essas situações o fortalecimento de estratégias sobre sustentabilidade financeira também foram traçadas em benefício a todos do convívio familiar, compreendendo que a capacidade protetiva familiar também envolve as questões sociais e de sustentabilidade financeira. Assim, visando a diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência grupos de famílias oportunizaram espaço de fala e fortalecimento das competências parentais para a superação das barreiras atitudinais, bem como, fortalecer vínculos saudáveis, visando também a promoção do desenvolvimento saudável e da autonomia desde o nascimento até a idade adulta. Tendo em vista que as propostas contemplam o fortalecimento da convivência familiar e comunitária foi incentivado a participação da pessoa com síndrome de Down em todos os contextos sociais.

Cumprindo a missão que é “Promover Inclusão Partilhando Ações- PIPA” a redução e prevenção de situações de isolamento social e abrigo institucional foram promovidos através da participação cidadã, social e comunitária por meio da inclusão de jovens e adultos no mercado de trabalho e também incentivando a participação e convivência nas escolas regulares, esporte, creches, cultura, lazer, oficinas e a todos os dispositivos de interesse que o território oferta. Acompanhamentos nos contextos educacionais e de trabalho em formato de consultorias mais específicas foram realizadas no sentido de conquista da autonomia. Articulações com a rede devido a agravos decorrentes de situações violadoras de direitos ocorreram no intuito de reduzir ciclos abusivos até a superação da situação.

Identificamos uma maior procura da rede educacional em relação a equipe técnica do Espaço PIPA, visando desmistificar temas e condutas acerca do bebe/criança/ adolescente com síndrome de Down. Na saúde identificamos uma rotatividade de profissionais que nos procuraram para aproximar as práticas do Espaço PIPA no acolhimento de bebês com síndrome de Down. Nos relatos de adultos há uma predominância do desejo da autonomia e grandes avanços nas condutas assertivas. Por parte de alguns familiares há fantasias e medos sobre os desejos de seus filhos e filhas, assim o trabalho com a família é extremamente necessário para a validação do protagonismo da pessoa com síndrome de Down

8.b Nível de proteção:

<i>Proteção Social Básica</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Proteção Social Especial de Média Complexidade</i>	<i>Proteção Social Especial de Alta Complexidade</i>
-------------------------------	-------------------------------------	---	--

9.b Modalidade de Atendimento dos Serviços Prestados:

FUMDECA- PROJETO CUIDANDO DO NINHO

10.b O Serviço atendeu o número de usuários previstos?

Sim **Não**

Meta: **30** bebês, crianças com síndrome de Down

Nº de Usuários / Famílias Atendidos (as): **50** bebês, crianças com síndrome de Down e seus respectivos familiares

Justifique sempre que a meta atendida for diferente do número da meta pactuada.

Justificamos o atendimento acima da capacidade devido a caso de nascimentos de bebês e de bebês com síndrome de Down, classificados como atenção máxima para o acompanhamento.

11.b Número de usuários atendidos de forma

Gratuita: **Não Gratuita:**

12.b Qual o percentual do orçamento relativo aos recursos financeiros do Serviço, que o investimento das três esferas de governo representou?

Origem do Recurso	Fonte	Valor	%
FEDERAL	Assistência		
	Outros (Citar)		
ESTADUAL	Assistência		
	Outros (Citar)		
MUNICIPAL	Assistência		
	FUMDECA	R\$ 132.697,48	100%
	Outros (Citar)		
Empresas Privadas			
Próprios			
TOTAL		R\$ 132.697,48	100%

13.b O Serviço/Projeto faz parte de alguma rede socioassistencial e intersetorial?

x

Sim

Não

Se Sim, relate qual (ais) tem sido a(s) rede(s), como ela(s) funciona(m) e que contribuições tem trazido para o Serviço. Se Não, justifique.

Sim. Temos parceria com as maternidades e hospitais do município de Piracicaba, tanto para o notificação compulsória do nascimento do bebê com síndrome de Down, quanto com o projeto “a hora da notícia”. Também somos filiadas à Federação Brasileira de Associações Síndrome de Down, que tem como finalidade agregar associações, fundações e outras formas de movimento social, pessoa jurídica, em favor do desenvolvimento global das pessoas com síndrome de Down e de sua qualidade de vida, bem como defender seus direitos e garantias fundamentais, os valores da vida, ética, solidariedade, inclusão escolar, laboral e social, em especial o de viver plenamente em sociedade.

Também trabalhamos em parceria com a organização, Movimento Down, situada no Rio de Janeiro, no projeto a Hora da Notícia e em campanhas como NOTIFICAR IMPORTA, DIA INTERNACIONAL DA SÍNDROME DE DOWN, entre outras ações. A rede com os serviços socioassistenciais em seu amplo nível de atuação, rede educacional e rede da saúde também compõe a quebra das barreiras atitudinais, a garantia de direitos; orientação e apoio às famílias; apoio ao trabalho; apoio ao desenvolvimento saudável; assistência psicossocial; apoio à escolarização na rede regular de ensino; acesso à arte, cultura, esporte, e lazer; desenvolvimento de estudos e pesquisas pertinentes; capacitação e aperfeiçoamento técnico e profissional dos profissionais das áreas: administrativa, financeira, de saúde, educacional e técnica.

14.b Considerando os objetivos do Serviço, quais os principais avanços alcançados no período de execução:

A construção de contextos não-produtores da deficiência por meio da oferta de apoios sociofamiliares e que promoveram o desenvolvimento saudável de crianças com síndrome de Down.

Objetivo geral:

Contribuir para a construção de contextos não-produtores da deficiência por meio da oferta de apoios sociofamiliares visando a promoção do desenvolvimento saudável de crianças com síndrome de Down.

Objetivos específicos (Listar abaixo):	Resultados esperados Quantitativos e qualitativos	Resultados Obtidos	Justifique sempre que os resultados obtidos forem diferentes dos resultados esperados
Objetivo Específico:	Resultado qualitativo: Fortalecimento	Os familiares dos bebês recém daschegados ao serviço relataram sobre a	

<p>Fortalecer os vínculos dos familiares com o bebê</p>	<p>competências familiares para enfrentamento das situações relacionadas a deficiência</p> <p>Indicador: Percentual médio do nível de satisfação da mãe/cuidador em relação aos apoios ofertado</p> <p>Meta: 80% de satisfação das mães/cuidadores atendidas em relação às ações do projeto</p>	<p>importância do acolhimento inicial que receberam, e o quanto contribuem não só para o bebê, mas para a família e todos o entorno.</p> <p>Mulheres/mães também encontraram espaço de fala e do resgate das funções sociais, o que resulta em benefício para a relação com o bebê</p>	
<p>Objetivo Específico: Apoiar a construção de contextos (familiar, escolar, social) que promovam o desenvolvimento saudável e a garantia de direitos das crianças com deficiência</p>	<p>Resultado quantitativo: Número de acessos a direitos em relação aos encaminhamentos realizados.</p> <p>Indicador: Percentual de acesso a direitos em relação aos encaminhamentos feitos</p> <p>Meta: atender 100% da demanda</p>	<p>Foram realizadas visitas escolares em aproximadamente 15 escolas, visando o fortalecimento das relações com as crianças e não com suas deficiências.</p> <p>Realizados visitas domiciliares afim de fortalecer os vínculos institucionais bem como contribuir no contexto sociofamiliar.</p> <p>Luta pela garantia e convivência nas redes regular de ensino</p>	
<p>Objetivo Específico: Oferecer estimulação sensoriomotora e intervenções terapêuticas oportunas para o desenvolvimento de habilidades específicas de crianças com síndrome de down.</p>	<p>Resultados quantitativos: Participação nas atividades propostas</p> <p>Indicador: Percentual médio de frequência em relação ao número de atividades propostas</p> <p>Meta: 75% de frequência do público-alvo nas atividades ofertadas</p>	<p>Nas oficinas de estimulação sensoriomotora e intervenções oportunas as famílias trouxeram pontos positivos de os responsáveis também estarem sendo olhados e tendo possibilidades de trabalhar o próprio corpo e os sentidos juntos aos filhos</p>	

15.b As atividades propostas pelo Serviço/Projeto foram realizadas de acordo com o apresentado no Plano de Ação?

Atividades	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada
Acolhimento psicossocial	X		
Escuta qualificada	X		
Grupos mães/cuidadores e bebês	X		
Grupos de famílias	X		
Grupos de irmãos	X		
Encaminhamentos para a rede	X		
Discussão de casos	X		
Visitas domiciliares	X		
Elaboração de planos individuais/familiares	X		
Intervenções terapêuticas oportunas	X		
Matriciamento na rede	X		Conforme demanda

16.b Recursos Humanos –				
Nível de Formação	Quantidade	Área de Atuação	Carga Horária Semanal	Contratado
Ensino Fundamental	0			
Ensino Médio	0			
Ensino Superior	4	Psicóloga	30h	SIM- CLT
		Fonoaudióloga	20h	SIM- CLT
		Arte Educadora	12h	SIM- CLT
		Terapeuta Ocupacional	20h	SIM- CLT

17. b O orçamento financeiro do Serviço foi cumprido da maneira prevista? (Assinale apenas uma alternativa)	X	Sim		Não
--	---	-----	--	-----

Se assinalar não, aponte os motivos:

Comentários:

18.b Quais as potencialidades e dificuldades relacionados à execução do Serviço?

As contribuições das profissionais contempladas nesse projeto contribuíram além de suas especificidades, mas principalmente aplicando as ciências ao fortalecimento de vínculos familiares e sociais. As intervenções oportunas realizadas com bebês e crianças com síndrome de Down, convidam seus familiares a participar deste momento, visando definir papéis (profissional é profissional, familiar é familiar, que por vezes se confundem e geram “familiares-terapeutas” e o atravessamento nas relações de qualidade vinculadas diretamente com a criança), bem como, fortalecer os vínculos atrelados a cada história de vida, sensibilizando o potencial de cada pessoa e respeitando cada trajetória. Um dos maiores desafios e maiores resultados alcançados nesse projeto, foram as contribuições para a transformação do modelo médica-reabilitador para o modelo social de representação da deficiência, conscientizando que as crianças com deficiência precisam sobretudo de um vínculo afetivo e estímulos vindos dos cuidadores, que devem estabelecer interações de qualidade com a criança, tirando o foco da deficiência. Em relação à amamentação, constatamos que em muitos casos, os bebês saem da maternidade com a receita substitutiva ao leite materno. A fonoaudióloga atuou orientando sobre a importância da amamentação para o fortalecimento do tônus e motricidade orofacial e orientando sobre o posicionamento mãe/bebê, pega correta, ciclos de sucção para as mães que podiam ou desejavam amamentar, seja no seio, seja na mamadeira. Os grupos realizados por todas as técnicas foram ferramenta potente de transformação. Foi possível identificar através das reflexões geradas a superação dos padrões normalidade/doença, como bebês e crianças de direitos e desejos e que necessitam de afeto, trocas e limites. Uma das maiores riquezas são as trocas realizadas entre os próprios familiares, essa troca permite que haja a quebra de alguns paradigmas de acordo com a história de vida de cada um. Registramos os avanços no processo de ressignificação de crenças negativas que influenciam nas habilidades parentais em relação ao desenvolvimento do vínculo entre mãe/pai e bebê. É interessante observar o movimento de algumas mães em busca de conhecimento para o desenvolvimento infantil, sem vincular a deficiência. Ou seja, as pautas trazidas por elas e também abordadas por nós transcendeu boa parte da vinculação que as mães tinham com a deficiência. Nos faz lembrar as pautas trabalhadas no início do ano: “o filho ideal x filho real, expectativa x realidade, mitos sobre o desenvolvimento da criança com T21”, entre outras. Temos mães participantes que tem mais de um(a) filho(a) e mães que estão experienciando a maternidade pela primeira vez. Assim, nos grupos, elas conseguem a partir de suas histórias e das outras, perceber que a maternidade é complexa por si só. O florescer da percepção que as situações de exclusão acontecem em vários cenários; que

questões de saúde não se restringem a T21 e que a deficiência intelectual não pode condenar o desenvolvimento de ninguém. Sendo assim, a “deficiência” está nos olhos de quem vê. Nas diversas devolutivas durante os grupos, os familiares relatam a importância desse espaço de troca com os profissionais e entre eles, mostrando o grande valor do acolhimento das famílias, desde o primeiro contato, permitindo trocas saudáveis e deixando de lado o olhar para a deficiência e efetivando o olhar para a criança e para os pais que estão em constante crescimento e desenvolvimento. Constatamos que os familiares trazem angústias quando os filhos estão inseridos no ensino fundamental, e relatam ficar sem o respaldo da escola, quando o assunto é alfabetização e convivência social. Foram realizados momentos de integração e reflexão com a rede educacional a fim de promover movimentos para tais garantias.

Por fim, o Projeto Cuidando do Ninho, teve visibilidade internacional, sendo apresentado pela Terapeuta Ocupacional, Silvia Danielly Araújo Marchete, no VI Congresso Transdisciplinar do Bebê, em Paris.

8.c Nível de proteção:

<i>Proteção Social Básica</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Proteção Social Especial de Média Complexidade</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Proteção Social Especial de Alta Complexidade</i>
-------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------	--

9.c Modalidade de Atendimento dos Serviços Prestados:

FUMDECA- PROJETO INSPIRAÇÃO

10.c O Serviço atendeu o número de usuários previstos?

Sim **Não**

Meta: **20** adolescentes com síndrome de Down e seus respectivos familiares

Nº de Usuários / Famílias Atendidos (as): **21** adolescentes com síndrome de Down e seus respectivos familiares

Justifique sempre que a meta atendida for diferente do número da meta pactuada.

11.c Número de usuários atendidos de forma

Gratuita: **Não Gratuita:**

12.c Qual o percentual do orçamento relativo aos recursos financeiros do Serviço, que o investimento das três esferas de governo representou?

Origem do Recurso	Fonte	Valor	%
FEDERAL	Assistência		
	Outros (Citar)		
ESTADUAL	Assistência		
	Outros (Citar)		
MUNICIPAL	Assistência		
	FUMDECA	R\$ 73.087,31	100%
	Outros (Citar)		
Empresas Privadas			
Próprios			
TOTAL		R\$ 73.087,31	100%

13.c O Serviço/Projeto faz parte de alguma rede socioassistencial e intersetorial?	x	Sim	Não
<p>Se Sim, relate qual (ais) tem sido a(s) rede(s), como ela(s) funciona(m) e que contribuições tem trazido para o Serviço. Se Não, justifique.</p> <p>Sim. Somos filiadas à Federação Brasileira de Associações Síndrome de Down, que tem como finalidade agregar associações, fundações e outras formas de movimento social, pessoa jurídica, em favor do desenvolvimento global das pessoas com síndrome de Down e de sua qualidade de vida, bem como defender seus direitos e garantias fundamentais, os valores da vida, ética, solidariedade, inclusão escolar, laboral e social, em especial o de viver plenamente em sociedade.</p> <p>Também trabalhamos em parceria com a organização, Movimento Down, situada no Rio de Janeiro, no projeto a Hora da Notícia e em campanhas como NOTIFICAR IMPORTA, DIA INTERNACIONAL DA SÍNDROME DE DOWN, entre outras ações. A rede com os serviços socioassistenciais em seu amplo nível de atuação, rede educacional e rede da saúde também compõe a quebra das barreiras atitudinais, a garantia de direitos; orientação e apoio às famílias; apoio ao trabalho; apoio ao desenvolvimento saudável; assistência psicossocial; apoio à escolarização na rede regular de ensino; acesso à arte, cultura, esporte, e lazer; desenvolvimento de estudos e pesquisas pertinentes; capacitação e aperfeiçoamento técnico e profissional dos profissionais das áreas: administrativa, financeira, de saúde, educacional e técnica.</p>			

14.c Considerando os objetivos do Serviço, quais os principais avanços alcançados no período de execução:

A participação social em rede dos adolescentes com síndrome de Down enquanto protagonistas no território ao qual pertencem.

Objetivo geral:

Incentivar a participação social em rede de adolescentes com síndrome de Down fomentando ações protagonistas e de difusão dos valores da inclusão social, no território ao qual pertencem.

Objetivos específicos	Resultados esperados Quantitativos e qualitativos	Resultados Obtidos	Justifique sempre que os resultados obtidos forem diferentes dos resultados esperados
Objetivo Específico: Promover o desenvolvimento de competências e habilidades específicas para a participação social de adolescentes com síndrome de down	Participação dos adolescentes nas atividades propostas Indicador: Percentual médio de frequência em relação ao número de atividades propostas Resultados qualitativos: Fortalecimento de vínculos entre adolescentes com e sem deficiência Participação social e protagonismo de adolescentes com deficiênci	Foram realizados aproximadamente 5 apresentações dos grupos socioesportivos de Karatê para a comunidade, com o objetivo de levar a nossa missão através do esporte: Promover Inclusão Partilhando Ações. Os grupos de expressão também levaram destaque, pois duas escolas realizaram o convite visando a inclusão social através de práticas artísticas e culturais.	

15.c As atividades propostas pelo Serviço/Projeto foram realizadas de acordo com o apresentado no Plano de Ação?

Atividades	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada
Acolhida e escuta qualificada	x		
Vivências em grupos	x		
Grupos de famílias	x		
Encontros entre famílias e adolescentes	x		
Eventos socioculturais	x		
Oficinas socioesportivas de karatê	x		

16.c Recursos Humanos –				
Nível de Formação	Quantidade	Área de Atuação	Carga Horária Semanal	Contratado
Ensino Fundamental	0			
Ensino Médio	0			
Ensino Superior	2	Coordenação Professor de Karatê	30h 5h	SIM – CLT SIM - CLT

17.c O orçamento financeiro do Serviço foi cumprido da maneira prevista? (Assinale apenas uma alternativa)	X	Sim		Não
--	---	-----	--	-----

Se assinalar não, aponte os motivos:

Comentários:

18.c Quais as potencialidades e dificuldades relacionados à execução do Serviço?

O Projeto Inspiração traz como conceito a inclusão social através das práticas esportivas. No decorrer do ano foi possível observar como as práticas esportivas, culturais e de lazer possibilitam a superação das barreiras atitudinais e a convivência social entre todos. As situações de exclusão, preconceito e bullying ocorrem e nesse momento é possível fortalecer os valores de respeito e cooperação e amadurecimento. Nos grupos socioesportivos são abordados o desenvolvimento biopsicossocial de cada participante, nas quais o espaço para a aprendizagem resulta em convivência e vínculos para além da instituição.

Foi possível observar em muitos casos, o aprimoramento de habilidades motoras, cognitivas e sociais dos participantes; transformações concretas das atitudes das crianças/adolescentes sem deficiência em relação as pessoas com síndrome de Down, internalização dos valores do respeito e da disciplina, demonstrados por muitos participantes no dia-a-dia; aumento das competências necessárias para os indivíduos com deficiência intelectual para que vivam com protagonismo e construam suas histórias de vida; interações mais significativas entre os participantes, suas famílias e a comunidade. Ocorreram campeonatos, apresentações, eventos esportivos dentre outros que contribuíram para o aprimoramento de habilidades sociais, cognitivas e comportamentais.

8.d Nível de proteção:

	Proteção Social Básica	X	Proteção Social Especial de Média Complexidade		Proteção Social Especial de Alta Complexidade
--	------------------------	---	--	--	---

8.d Nível de proteção:

9.d Modalidade de Atendimento dos Serviços Prestados:

FUMDECA- PROJETO CAFETERIA ESCOLA 2019

10.d O Serviço atendeu o número de usuários previstos?

x

Sim

Não

Meta: **60** adolescentes em situação de vulnerabilidade social (com e sem deficiência) e seus familiares

Nº de Usuários / Famílias Atendidos (as): **47** adolescentes em situação de vulnerabilidade social (com e sem deficiência) e seus familiares

Justifique sempre que a meta atendida for diferente do número da meta pactuada.

Na descrição das metas estima-se que 80% das vagas sejam preenchidas, contemplando o número de usuários contemplados no projeto.

11.d Número de usuários atendidos de forma

x

Gratuita:

Não Gratuita:

12.d Qual o percentual do orçamento relativo aos recursos financeiros do Serviço, que o investimento das três esferas de governo representou?

Origem do Recurso	Fonte	Valor	%
FEDERAL	Assistência		
	Outros (Citar)		
ESTADUAL	Assistência		
	Outros (Citar)		
MUNICIPAL	Assistência		
	FUMDECA	R\$ 114.384,67	100%
	Outros (Citar)		
Empresas Privadas			
Próprios			
TOTAL		R\$ 114.384,67	100%

13.d O Serviço/Projeto faz parte de alguma rede socioassistencial e intersetorial?

x

Sim

Não

Se Sim, relate qual (ais) tem sido a(s) rede(s), como ela(s) funciona(m) e que contribuições tem trazido para o Serviço. Se Não, justifique.

Sim. Parceria com a SEMACTUR- Secretaria Municipal da Ação Cultural e Turismo de Piracicaba, com espaço cedido para execução do Projeto.

Também somos filiadas à Federação Brasileira de Associações Síndrome de Down, que tem como finalidade agregar associações, fundações e outras formas de movimento social, pessoa jurídica, em favor do desenvolvimento global das pessoas com síndrome de Down e de sua qualidade de vida, bem como defender seus direitos e garantias fundamentais, os valores da vida, ética, solidariedade, inclusão escolar, laboral e social, em especial o de viver plenamente em sociedade.

A rede com os serviços socioassistenciais em seu amplo nível de atuação, rede educacional e rede da saúde também compõe a quebra das barreiras atitudinais, a garantia de direitos; orientação e apoio às famílias; apoio ao trabalho; apoio ao desenvolvimento saudável; assistência psicossocial; apoio à escolarização na rede regular de ensino; acesso à arte, cultura, esporte, e lazer; desenvolvimento de estudos e pesquisas pertinentes; capacitação e aperfeiçoamento técnico e profissional dos profissionais das áreas: administrativa, financeira, de saúde, educacional e técnica.

14.d Considerando os objetivos do Serviço, quais os principais avanços alcançados no período de execução:

A qualificação profissional de adolescentes e suas famílias que oportunizaram o empreendedorismo.

Objetivo geral:

Promover qualificação profissional para adolescentes e famílias, em situação de exclusão social, relacionando a teoria e prática de forma interdisciplinar na gestão de uma cafeteria, oportunizando a independência financeira por meio da empregabilidade ou empreendedorismo.

Objetivos específicos:	Resultados esperados Quantitativos e qualitativos	Resultados Obtidos	Justifique sempre que os resultados obtidos forem diferentes dos resultados esperados
Objetivo Específico: 1 - Desenvolver os talentos e competências individuais, por meio de cursos de qualificação profissional e vivência prática numa cafeteria	80% das vagas preenchidas 75% de frequência nos cursos 75% de frequência nas Vivências Práticas Profissionais	Foram realizadas todas as oficinas propostas na modalidade: salgaderia, confeitaria, panificação e barista. Tivemos apenas 02 desligamentos a pedido, os demais participantes cumpriram as frequências e vivências conforme a metodologia descrita.	

<p>Objetivo Específico:</p> <p>2 - Fortalecer a função produtiva das famílias atendidas, bem como promover o desenvolvimento da autonomia, empreendedorismo e inclusão social das mesmas no mercado de trabalho formal ou informal</p>	<p>20% das famílias participantes empreendendo efetivamente de maneira formal ou informal na área de panificação/doceria/cafeateria, como renda principal ou complementar</p>	<p><i>Foram realizadas oficinas com participação das famílias e grupos de empreendedorismo.</i></p>	
--	---	---	--

15.d As atividades propostas pelo Serviço/Projeto foram realizadas de acordo com o apresentado no Plano de Ação?

Atividades	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada
Divulgação	x		
Estudo social / Inscrições	x		
Cursos de qualificação profissional	x		
Vivências Práticas Profissionais	x		
Encaminhamentos para o mercado de trabalho		x	<i>Adolescentes e familiares foram encaminhados para o mundo do trabalho. Não tivemos nenhum registro de efetivação no mercado formal. No entanto, registro de conquistas por meio do mercado informal e empreendedorismo.</i>

16.d Recursos Humanos

Nível de Formação	Quantidade	Área de Atuação	Carga Horária Semanal	Contratado
Ensino Fundamental	0			
Ensino Médio	1	Ajudante Geral	43h	SIM-CLT
Ensino Superior	2	Administradora	43h	SIM-CLT
		Instrutor de cursos livres	43h	SIM-CLT



17.d O orçamento financeiro do Serviço foi cumprido da maneira prevista? (Assinale apenas uma alternativa)	<input checked="" type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não
---	-------------------------------------	------------	--------------------------	------------

Se assinalar não, aponte os motivos:

Comentários:

18.d Quais as potencialidades e dificuldades relacionados à execução do Serviço?

No Projeto “Cafeteria Escola 2019”, 47 adolescentes foram contemplados e 43 realizaram a conclusão das atividades do início ao fim. Foram realizadas grupos com os participantes e também grupos com famílias, a fim de fortalecer o espaço da cafeteria como uma ferramenta para desenvolver talentos e competências através dos cursos de qualificação profissional e em paralelo fortalecer os vínculos familiares visando a autonomia, empreendedorismo e inclusão social no mercado de trabalho (formal ou informal). Temos o entendimento que para inclusão no mercado de trabalho, que é um dos foco do projeto, a pessoa com deficiência tem uma situação de vulnerabilidade acentuada que é caracterizada de maneira em geral pela falta de autonomia e de escolaridade adequada. Assim, buscamos estratégias a fim de superar essas situações.

Foram realizados todos os módulos propostos no projeto: Panificação, Salgaderia, Confeitaria e Barista. Alguns participantes realizaram os dois módulos simultaneamente. Os participantes experienciaram todo o processo da elaboração das receitas. Além disto, aprenderam sobre o local em que podem encontrar os insumos, substituição de ingredientes, custo das receitas, armazenamento correto dos produtos, tempo de validade e embalagens para vendas. Os cursos proporcionaram desenvolvimento de habilidades como autonomia e independência, seja para chegarem ao local da aula de forma independente ou permanecerem sem seus responsáveis durante o período da aula. Com isso, é possível observar indicadores de um fortalecimento para o protagonismo destas pessoas. Foram realizadas atividades de vivências práticas profissionais o que possibilitou aprendizagens e atribuições de atendimento ao público e atividades condizentes ao funcionamento da cafeteria, ampliando o repertório de atividades para inserção no mundo do trabalho formal ou informal.

Data: ___/___/___	Nome do Responsável pelo Preenchimento	Assinatura do Responsável pelo Preenchimento
Data: ___/___/___	Nome do Dirigente ou Representante Legal	Assinatura do Dirigente ou Representante Legal